

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

**канд.экон.наук, профессор  
Харченко Ольга Николаевна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАНДАРТЫ ПУБЛИЧНОЙ  
НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Стандарты публичной нефинансовой  
отчетности

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

---

Программу  
составили

канд.экон.наук, доцент, Самусенко Светлана  
Анатольевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стандарты публичной нефинансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, стандартов формирования, представления, раскрытия данных о предпринимательской деятельности, внешней и внутренней среде, создании стоимости, капитале, социальной ответственности и устойчивом развитии в публичной нефинансовой отчетности предприятий и организаций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о концепциях и теориях, лежащих в основе публичной нефинансовой отчетности;
- изучение международных стандартов и платформ составления публичной нефинансовой отчетности;
- получение комплексного представления о концепции, способах измерения, анализа, представления в отчетности стоимости компании, ее интеллектуального, человеческого, социального, природного, производственного и финансового капиталов;
- формирование навыков разработки внутрифирменных стандартов формирования и раскрытия информации о корпоративной социальной ответственности, устойчивом развитии компании;
- овладение навыками разработки структуры и содержания публичных нефинансовых отчетов для организаций различных отраслей и форм собственности;
- формирование умений и навыков по анализу и интерпретации данных публичной нефинансовой отчетности экономических субъектов, и принятия на этой основе управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1:Способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения</b>	
<b>ПК-1.1:Организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов</b>	
Уровень 1	основные концепции и теории, положенные в основу публичной нефинансовой отчетности

Уровень 1	применять концепции и теории публичной нефинансовой отчетности для выбора стандарта формирования ПНФО экономического субъекта
Уровень 1	навыками интерпретации данных, содержащихся в ПНФО экономического субъекта
<b>ПК-1.2:Формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа</b>	
Уровень 1	стандарты и платформы публичной нефинансовой отчетности
Уровень 1	разрабатывать внутренние стандарты ПНФО экономического субъекта
Уровень 1	навыками формирования учетной политики для отбора и систематизации данных, включаемых в ПНФО экономического субъекта
<b>ПК-1.3:Разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности</b>	
Уровень 1	содержание и принципы отражения и раскрытия в отчетности стоимости и капиталов компании
Уровень 1	оценивать и включать в ПНФО данные о капиталах, стоимости, социальной ответственности и устойчивом развитии экономического субъекта
Уровень 1	навыками анализа ПНФО экономического субъекта и принятия на этой основе управленческих решений

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе изучения дисциплины "Стандарты публичной нефинансовой отчетности" используются, развиваются и закрепляются умения, знания и навыки, полученные студентом магистратуры при изучении таких дисциплин предшествующих циклов, как:

ДКИ: Бизнес-курс Максимум

Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности

Умения, знания и навыки, полученные студентами магистратуры при изучении дисциплины "Теория и практика современного управленческого учета" будут:

Корпоративные стандарты учета и отчетности

Международный учет и отчетность

Теория и практика современного управленческого учета

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы публичной нефинансовой отчетности	0	6	0	36	ПК-1.1 ПК-1.2
2	Современные стандарты и платформы ПНФО	0	12	0	54	ПК-1.2 ПК-1.3
Всего		0	18	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и процессы ее международной стандартизации	2	0	0

2	1	Фундаментальные теоретические концепции публичной нефинансовой отчетности: акционерная и стейкхолдерская теории, концепция устойчивого развития, концепция социальной ответственности бизнеса	2	0	0
3	1	Стоимость и капитал. Современные подходы к оценке и учету природного, человеческого, интеллектуального, социального капиталов	2	0	0
4	2	Стандарты интегрированной отчетности	4	0	0
5	2	Стандарты отчетности о корпоративной социальной ответственности	4	0	0
6	2	Стандарты экологической отчетности и отчетности об устойчивом развитии	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный портал, посвященный интегрированной отчетности	<a href="https://integratedreporting.org">https://integratedreporting.org</a>
Э2	Международные стандарты корпоративной социальной	<a href="http://ic.gc.ca/eic/site/csr-rse.nsf/eng/h_rs00587.html">ic.gc.ca/eic/site/csr-rse.nsf/eng/h_rs00587.html</a>

	ответственности	
Э3	Международный портал стандартизации публичной нефинансовой отчетности	globalreporting.org
Э4	Российский регистр нефинансовой отчетности	rspp.ru/activity/social

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа по освоению дисциплины «Стандарты публичной нефинансовой отчетности» включает контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студентов по освоению курса.

Формами контактной работы с преподавателем являются лекционные занятия, в том числе проводимые в инновационных формах, в виде видеолекций и конференций, а также практические и семинарские занятия.

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием), входящим в настоящий электронный курс, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).

При самостоятельном изучении теоретического материала студентам также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ.

Практические и семинарские занятия проводятся как в традиционных формах (обсуждение тематических вопросов, свободная дискуссия, решение тематических и ситуационных задач), необходимых для усвоения базового материала и формирования знаний, составляющих основу компетенций, так и в инновационных формах (решение кейсов и проектная индивидуальная и коллективная работа), необходимых для развития умений и навыков, развивающих и закрепляющих компетенции.

Инновационные формы работы на практических и семинарских занятиях обеспечиваются также самостоятельной работой студентов, в рамках которой производится отбор и анализ необходимого теоретического и фактического материала, базовая обработка данных.

Самостоятельная работа студентов это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Важнейшую роль в формировании знаний, навыков,



профессионального мышления специалистов играет значительное увеличение доли самостоятельной работы студентов в общем объеме учебной нагрузки. К формам, позволяющим решить указанные задачи, относятся:

- разработка научных, исследовательских проектов;
- самостоятельный поиск, переработка, осмысление дополнительного материала по темам модуля и курса, выявление системообразующих предметных и межпредметных связей;
- решение практических ситуаций, моделирующих реально стоящие перед специалистом задачи;
- организация связи между полученными знаниями и навыками и существующей деловой практикой.

Необходимость достижения поставленных выше целей определяет объем, структуру и методы организации самостоятельной работы студентов по освоению курса. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Стандарты публичной нефинансовой отчетности» организуется в следующих формах:

1) Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся в контрольно-измерительных материалах по дисциплине.

Решение ситуационных задач. Перечень ситуационных задач по темам и разделам дисциплины «Стандарты публичной нефинансовой отчетности» приводится в контрольно-измерительных материалах. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Является элементом самотестирования при подготовке к зачету.

2) Решение кейс-стади. Кейс-метод – это учебный исследовательский проект, в котором в качестве предмета исследования выбирается описание конкретной бизнес-ситуации, взятой из реальной практики, для решения которой необходимо предложить возможные варианты действия. При этом нужно проанализировать предложенную ситуацию во всех аспектах, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуация (кейс) формулируется в виде описания хозяйственной ситуации, дискуссии, отчета и т.д. Основная задача кейса заключается в том, чтобы детально и подробно отразить хозяйственную ситуацию. В то же время он отражает типовые проблемы профессиональной деятельности, с которыми специалисты сталкиваются чаще всего, развивает способность видеть в ситуациях типичное и предопределяет умение

анализировать ситуации посредством применения аналогии. Кейс – это ролевая система, поэтому их решения организуются в группах, формирование и работа которых строится в порядке, аналогичном работе над методом проектов. Ролевые действия, предусматриваемые кейсом, либо приводятся в описании ситуации, либо должны быть предложены в качестве способа разрешения проблемы. Решение кейса оформляется в виде письменного анализа ситуации и предоставляется в электронном виде (допускается – по электронной почте) и на бумажном носителе преподавателю. На занятиях организуются обсуждение и выборочная презентация кейсов, участие в которых оценивается и влияет на итоговую рейтинговую оценку успеваемости студента в течение семестра. Группу, которая будет представлять решение, определяет преподаватель в начале занятия. Остальные студенты принимают участие в обсуждении решения (задают вопросы, определяют «узкие места» решения, высказывают собственную точку зрения). Кейс-стади, предлагаемые студентам для решения в рамках дисциплины «Стандарты публичной нефинансовой отчетности» приводятся в учебно-методических материалах по обеспечению самостоятельной работы студентов.

3) Индивидуальное и коллективное проектирование. Важной компонентной самостоятельной работы студентов является развитие проективной составляющей формирования профессиональных, инструментальных и социально-личностных компетенций. Метод проектов играет решающую роль в формировании академических компетенций студентов; он построен на принципах индивидуально сконцентрированного, проблемного обучения, реализует деятельностный подход в образовании, способствует развитию внутренней мотивации к обучению.

Целью метода проектов является получение обучающимися возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, что требует интеграции знаний из различных предметных областей. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, их умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод обеспечивает формирование умений выявить проблему и структурировать задачи по ее решению; формирует механизмы целеполагания и планирования деятельности; закрепляет навыки сравнения, анализа, синтеза, прогнозирования, самостоятельного поиска, хранения, практического применения необходимой информации; развивает коммуникативные способности.

Объектом проективного образования являются реально существующие проблемы, имеющие для обучающегося личный смысл.

Проектирование как составляющая самостоятельной внеаудиторной работы имеет целью развитие и закрепление теоретических знаний, а также практических умений и навыков при решении практических проблем с использованием новых и существующих информационных технологий.

После выполнения проекта студенты предоставляют преподавателю отчет по проекту и готовя его электронную презентацию. Отчет по проекту формируется в виде текстового файла в формате Word, а также электронных презентационных материалов в формате MS Power Point. Размер отчета не должен быть менее 15 страниц, набранных кеглем 12, шрифт Times New Roman, Calibri, интервал 1,5. Электронная презентация включает информацию по основным разделам проекта и содержит не менее 15 слайдов.

Отчет и электронная презентация предоставляются в электронном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия, не позднее, чем за один день до проведения занятия, на котором будут обсуждаться результаты проекта. Студентам, предоставившим проекты в более поздние сроки, соразмерно уменьшаются баллы за проект.

Отчет может быть сдан лично, либо выслан по электронной почте; адрес сообщается студентам в начале занятий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
9.1.2	- Microsoft Office Professional Plus
9.1.3	- ESET NOD 32
9.1.4	Стандартный пакет программного обеспечения для использования компьютеров и обеспечения звуковой и визуальной поддержки учебного контента, проведения презентаций. Использование офисных приложений и справочных систем для выполнения студентами расчетных заданий и практических работ.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	- Информационно-справочные системы "Консультант-плюс", "Гарант"
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность помещений для самостоятельной работы оборудованием:

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий:

- 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя
- компьютеры Smart Master/ Samsung 943 N (17 штук)
- проектор Panasonic F200NT
- усилитель TAC Mix, power amplifier JC8100
- акустические колонки Master audio paneli Sanaco MAP 3GB
- коммутатор CER 300 Connections
- плазменная панель Panasonic TH с интерактивной насадкой
- экран настенный Screen Line
- доска магнитно-маркерная, флип-чарт
- доступ к ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде СФУ

Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине. Обеспечивается возможность использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучаемые) программы и тренажеры. Индивидуальное рабочее место усиливает эффект в приобретении умения проводить расчеты, решать аналитические задачи по обработке статистических данных, понимать логику, направление и основные тренды цифровой трансформации бизнеса